

T.C
PURSAKLAR KAYMAKAMLIĐI
PURSAKLAR İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendiml çığner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vœd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her çarîhamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



Hüseyin KÖMÜR - Okul Müdürü

SUNUŞ

Cahillik yok edilmedikçe, yerimizdeyiz... Yerinde duran bir şey ise geriye gidiyor, demektir. Bir taraftan genel olan cahilliği yok etmeye çalışmakla beraber, diğer tarafından toplumsal yaşamda bizzat faal ve faydalı, Verimli elemanlar yetiştirmek lazımdır. Bu da ilk ve orta öğretimin uygulamalı bir şekilde olmasıyla mümkündür.*(1922)

M.KEMAL ATATÜRK

Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle biz, Pursaklar İMKB Mesleki ve Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Pursaklar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, bilgi toplumunun ve işletmelerin gün geçtikçe artan bilgi ve iyi yetişmiş teknik donanımlı eleman ihtiyaçlarını karşılayabilmek için eğitim, öğretim ve topluma hizmet görevlerimizi en yüksek ve kaliteli bir şekilde verebilmek, var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, kandırmayan, yalan söylemeyen, eksik ve bozuk iş yapmayan, karşılıklı güven telkin eden, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, "önce insan" anlayışına sahip bireyler yetiştirmek öncelikli ve temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmaları, Pursaklar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi vizyonuna ulaşabilmesi çalışmalarının çok yönlü başarıyla sürdürülebilmesi çabasının somut bir ürünü olarak ortaya çıkmıştır.

Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, zayıf yönlerimizin ortadan kaldırılması yönünde çareler üreten okulumuzun kendi gücünü ve değerlerin daha verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayan, okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarılarını en üst seviyelere çıkartılabilmesi adına yeni paylaşım ağları oluşturan, nitelikli eğitim-öğretim ve araştırma programlarımızı bir araya getiren bir çerçeve plandır.

Bu planlama, sorumluluklarımızı verimli bir şekilde yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili ve verimli kullanılmasına olanak sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzun amacı ile ilgili çıtasını daha yükseklerle çıkarmak için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olarak kılavuzumuz olacaktır.

HÜSEYİN KÖMÜR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
ALAN I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
ALAN II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	19
Gelişim ve Sorun Alanları	21
ALAN III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
ALAN IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. ALAN: MALİYETLENDİRME	36
V1.ALAN:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
EKLER:	38

ALAN I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin KÖMÜR	Okul Müdürü	Bekir KARAÖMER	Müdür Yardımcısı
Semih POLAT	Müdür Yardımcısı	Mehmet İZCİ	Müdür Baş Yardımcısı
Naci ER	Öğretmen	Hakan YERLİKAYALAR	Öğretmen
Necip GÜL	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet Akif BİLİCİ	Öğretmen
Bekir KAYA	Gönüllü veli	Salih YEŞİLBEKMEZ	Öğretmen
		Ayşe KÜPELİ	Öğretmen
		Cihan AKYEL	Öğretmen
		Hacer BAŞIBÜYÜK	Öğretmen
		Dilek ERGİN	Öğretmen
		Efsun TUNCAY	Öğretmen
		Necati ACAROĞLU	Gönüllü Veli
		Musa SERT	Gönüllü Veli

ALAN II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1-OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuzun arsası hayırsever Hacı Mehmet, Hacı Ahmet ve Hacı Hasan UÇAR Kardeşler tarafından 18.102m² arsa bağışlanmış ve İstanbul Menkul Kıymetler Borsası (İMKB) tarafından 12.000m² üzerine dört katlı derslik binası, üç katlı Bilişim Teknolojileri alanı binası, üç katlı Elektrik -Elektronik Teknolojisi Alanı binası, Metal Teknolojileri Alanı ve Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı binası yapılmıştır. İMKB tarafından yapıp Milli Eğitim Bakanlığına devredilen okulumuz, Pursaklar İMKB Teknik ve Endüstri Meslek lisesi adını almıştır.

Okulumuz 2003-2004 Eğitim Öğretim yılında. Meslek lisesi; Elektrik bölümü, Elektronik Alanı, Metal İşleri bölümü ve Mobilya Dekorasyon bölümü olmak üzere dört alanda eğitim öğretime başlamıştır.

2004-2005 Eğitim Öğretim yılında Anadolu Meslek Lisesi Bilgisayar Donanım Alanı okulumuz bünyesinde 30 öğrenci ile açılmıştır. 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında Bilişim Teknolojileri Alanı bünyesinde 30 öğrenci ile Anadolu Teknik Lisesi, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı bünyesinde 24 öğrenci ile Anadolu Teknik Lisesi açılmıştır.

MEGEP Projesi ile bölümler alanlara dönüştürülerek; Elektrik ve Elektronik bölümleri Elektrik Elektronik Teknolojileri Alanı olarak isim değiştirmiştir. Metal İşleri Bölümü Metal Teknolojileri Alanı, Mobilya ve Dekorasyon

Bölümü Ahşap Teknolojileri Alanı daha sonrada Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı, Bilgisayar bölümü Bilişim Teknolojileri Alanı olarak değişmiştir.

2009 yılı itibari ile Endüstri Meslek lisesinde Bilişim Teknolojileri Alanında Web programcılığı ve bilgisayar teknik servis dalları, Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanında Elektrikli ev Aletleri, Güvenlik Sistemleri ve Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü Dallarını, Metal Teknolojileri Alanında Kaynakçılık ve Metal Doğrama Dallarını, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanında Mobilya ve İç Mekan Ressamlığı ve İç Mekan ve Mobilya Teknolojileri Dallarında Eğitim Öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılı itibari ile Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanında Anadolu Teknik Lisesi kapatılarak, Elektrik Tesisatçılığı Pano Montörlüğü Dalında Teknik lise açılmıştır.

2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren bakanlığımızca okulumuzun ismi Pursaklar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiş olup; 9. sınıflardan başlayarak kademeli olarak Anadolu Meslek Programı (AMP) ve Anadolu Teknik Programı (ATP) Eğitim Öğretime geçilmiştir.

Okulumuzda bulunan tüm meslek alanlarında mesleki açık lise yüz yüze eğitim programları uygulanmaktadır.

2-KURUMUN YAPISI

Pursaklar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 5 Müdür yardımcısı, 78 Kadrolu öğretmen, 14 Ücretli öğretmen, 1 Döner Sermaye saymanı, 1 Memur, 1 Teknisyen, 8 yardımcı personel olmak üzere toplam 110 kişilik bir kadro ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile birliği gelirleri, kantin kirası, hayırsever bağışları, yerel yönetimler ve T.C Milli Eğitim Bakanlığıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre okul işbirliği üst düzeydedir. Okulumuzda kurulan ÖKBS sistemi sayesinde öğrencilerin bilgileri, çalışma ortamları, okula devam devamsızlıkları sosyal ve psikolojik durumları öğrenilir.

Okulumuzdaki turnike sistemi sayesinde güvenilirlik bir kat daha iyileştirilmiş olup, veliler öğrencilerin okula giriş ve çıkış saatlerinden anında haberdar olmaktadır.

3-OKULUMUZDA GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİMİZ

BAŞLAMA-AYRILMA

1-Nizamettin GÖKMEN (Kurucu müdür)

04/04/2003 10/10/2003

2-Hasan ERDOĞAN

10/10/2003 11/02/2004

3-Rasim GAZELOĞLU (Müdür vekili)

11/02/2004 21/09/2005

4-Şükrü EMİROĞLU

21/09/2005 01/11/2011

5-Ahmet ÖZDEMİR

17/11/2011 10/09/2014

6-Rasim GAZELOĞLU(Müdür vekili)

10/09/2014 05/12/2014

7-Hüseyin KÖMÜR

05/12/2014

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANKARA		İlçesi:	PURSAKLAR	
Adres:	PursaklarMerkez Mah. Gülyaz Cad. Saray Sk. No:10Pursaklar/ ANKARA		Coğrafi Konum (link):	40°02'27.3"N 32°53'46.8"E	
Telefon Numarası:	0 (312) 527 00 82		Faks Numarası:	0 (312) 527 00 81	
e- Posta Adresi:	967475@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://pursaklarimkbeml.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	967475		Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı	110	
Öğrenci Sayısı:	Kız	78	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	759		Erkek	53
	Toplam	837		Toplam	85
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29.89	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26.15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9.84	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		8160.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	47	31	78
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	3	-	3
Yardımcı Personel	7	1	8
Ücretli Öğretmen	2	12	14
Toplam Çalışan Sayıları	65	45	110

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Alanları		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	15	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen laboratuvarı		X
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	15	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	105	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	12000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	8000	Turnike	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	144000	Mescit	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	876	Rehberlik odası	X	
Kantin (m ²)	110	Spor odası	X	
Tuvalet Sayısı	64	Malzeme deposu	X	
Kütüphane (m²)	50	Arşiv	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	4	28	32	11-F	6	16	22
9-B	3	30	33	11-I	1	19	20
9-C	3	31	34	11-K	1	25	26
9-D	-	34	34	11-M	2	18	20
9-E	-	33	33	11-N	4	16	20
9-F	-	34	34	ATP 11-E	2	17	19
9-G	-	32	32	12-A	-	30	30
9-H	-	32	32	12-B	-	6	6
9-I	-	33	33	12-E	5	20	25
10-A	-	22	22	12-F	1	2	3
10-B	-	17	17	12-I	-	20	20
10-E	4	20	24	12-K	-	19	19
10-I	-	22	22	12-M	8	16	24
10-J	-	21	21	12-N	2	11	13
10-M	3	19	22	12-ATP-E	-	15	15
10-N	-	20	20	9-OA	7	3	10
11-A	-	27	27	10-OA	5	5	10
11-B	-	21	21	11-OA	4	3	7
11-E	9	14	23	12-OA	4	6	10

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	55	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	150	Yazıcı Sayısı	18
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	300

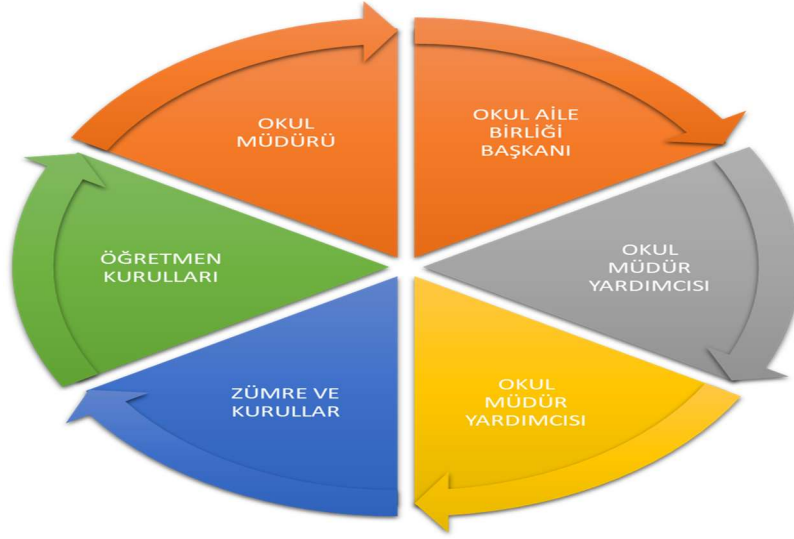
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5.254.231.00	5.254.231.00
2018	5.871.735.00	5.871.735.00
2019	6.529.167.00	6.529.167.00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Katılma Derecesi

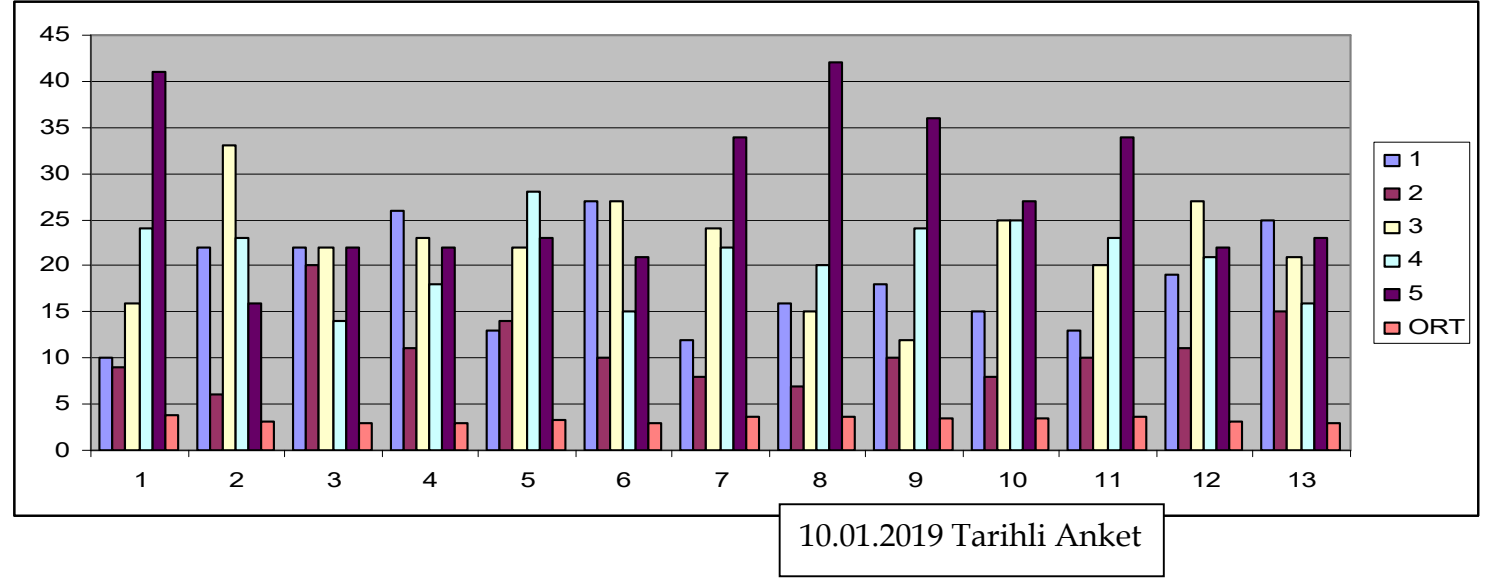
1-Katılmıyorum

2-Kısmen Katılıyorum

3-Kararsızım

4-Katılıyorum

5-Kesinlikle Katılıyorum



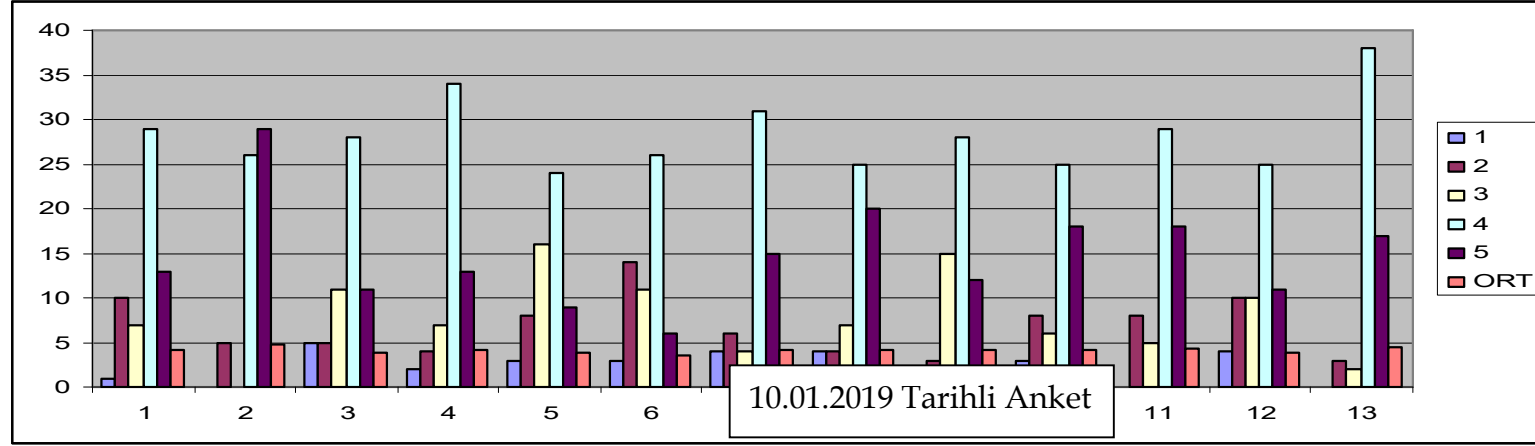
	1.SORU	2.SORU	3.SORU	4.SORU	5.SORU	6.SORU	7.SORU	8.SORU	9.SORU	10.SORU	11.SORU	12.SORU	13.SORU
1-KATILMIYORUM	10	22	22	26	13	27	12	16	18	15	13	19	25
2-KISMEN KATILYORUM	9	6	20	11	14	10	8	7	10	8	10	11	15
3-KARARSIZIM	16	33	22	23	22	27	24	15	12	25	20	27	21
4-KATILYORUM	24	23	14	18	28	15	22	20	24	25	23	21	16
5-KESİNLİKLE KATILYORUM	41	16	22	22	23	21	34	42	36	27	34	22	23
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ORT	3,77	3,05	2,94	2,99	3,34	2,93	3,58	3,65	3,5	3,41	3,55	3,16	2,97
Toplam	42,84												
Ortalama	3,295385												

Yukarı da belirtildiği gibi cevaplar numaralandırılmıştır. Yaptığımız anket sonucuna göre toplam cevap 42,84 puan, ortalama 3,295385 puandır. Kararsız ve katılıyorum arası bir sonuç çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Katılma Derecesi

- 1-Katılmıyorum
- 2-Kısmen Katılıyorum
- 3-Kararsızım
- 4-Katılıyorum
- 5-Kesinlikle Katılıyorum



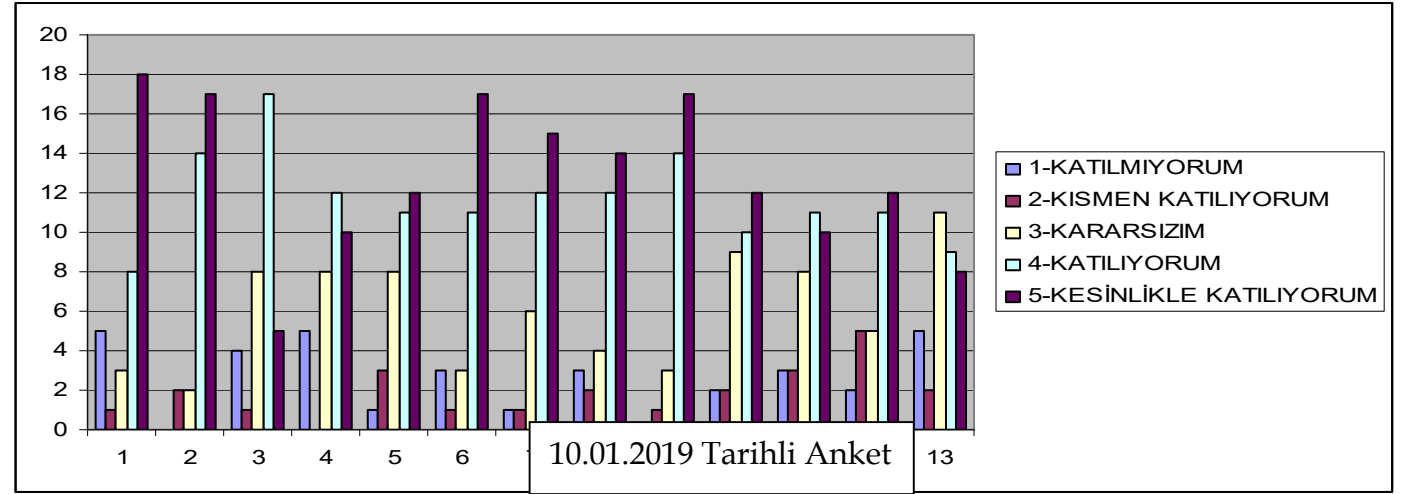
	1.SORU	2.SORU	3.SORU	4.SORU	5.SORU	6.SORU	7.SORU	8.SORU	9.SORU	10.SORU	11.SORU	12.SORU	13.SORU
1-KATILMIYORUM	1	0	5	2	3	3	4	4	2	3	0	4	0
2-KISMEN KATILYORUM	10	5	5	4	8	14	6	4	3	8	8	10	3
3-KARARSIZIM	7	0	11	7	16	11	4	7	15	6	5	10	2
4-KATILYORUM	29	26	28	34	24	26	31	25	28	25	29	25	38
5-KESİNLİKLE KATILYORUM	13	29	11	13	9	6	15	20	12	18	18	11	17
	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ORT	4,1	4,7	3,9	4,2	3,8	3,6	4,1	4,2	4,1	4,1	4,3	3,8	4,5
Toplam	53,4												
Ortalama	4,107692												

Yukarı da belirtildiği gibi cevaplar numaralandırılmıştır. Yaptığımız anket sonucuna göre 1-Katılmıyorum 2-Kısmen Katılıyorum 3-Kararsızım 4-Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum toplam cevap 53,4 puan, ortalama 4,107692 puandır. Katılıyorum ve Kesinlikle Katılıyorum arası bir sonuç çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Katılma derecesi

- 1-Katılmıyorum
- 2-Kısmen Katılıyorum
- 3-Kararsızım
- 4-Katılıyorum
- 5-Kesinlikle Katılıyorum



	1.SORU	2.SORU	3.SORU	4.SORU	5.SORU	6.SORU	7.SORU	8.SORU	9.SORU	10.SORU	11.SORU	12.SORU	13.SORU
1-KATILMIYORUM	5	0	4	5	1	3	1	3	0	2	3	2	5
2-KISMEN KATILYORUM	1	2	1	0	3	1	1	2	1	2	3	5	2
3-KARARSIZIM	3	2	8	8	8	3	6	4	3	9	8	5	11
4-KATILYORUM	8	14	17	12	11	11	12	12	14	10	11	11	9
5-KESİNLİKLE KATILYORUM	18	17	5	10	12	17	15	14	17	12	10	12	8
	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
ORT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2,5	2,7	2,2	2,3	2,5	2,6	2,6	2,5	2,8	2,4	2,3	2,4	2,1
Toplam	31,9												
Ortalama	2,453846												

Yukarı da belirtildiği gibi cevaplar numaralandırılmıştır. Yaptığımız anket sonucuna göre 1-Katılmıyorum 2-Kısmen Katılıyorum 3-Kararsızım 4-Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum toplam cevap 31,9 puan, ortalama 2,45 puandır. Kısmen Katılıyorum ve Kararsızım arası bir sonuç çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması.
Çalışanlar	Okul kadrosunun genç ve istekli olması
Veliler	Okul çevresinde olması, öğretmen ve idare desteği
Bina ve Yerleşke	Ulaşımın kolay olması, yeterli büyüklükte olması.
Donanım	Araç-gereç bakımından yeterli olması, teknolojiye açık olması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirleri, kantin geliri, bakanlık ödenekleri vb.
Yönetim Süreçleri	Eşit, paylaşımcı, istişareye açık ve kararlı olması.
İletişim Süreçleri	Personel arasındaki iletişimin etkin ve canlı olması.
vb	Okul etrafının duvarla çevrili olması ve kartlı turnike sistemi ile güvenli giriş ve çıkışların olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hazır bulunma seviyesinin düşük olması. Hedef ve motivasyon eksikliği
Çalışanlar	Günlük ders saati sayısının fazla olması
Veliler	Ailelerin ilgisizliği, eğitim seviyesinin düşüklüğü.
Bina ve Yerleşke	Spor tesislerinin istenilen miktar ve düzeyde olmaması.
Donanım	Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri spor salonunun olmaması
Bütçe	Öğrenci ve Velilerimizin ekonomik durumlarının zayıf olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen ve idareci kadrosunun sürekli değişmesi ve Ücretli öğretmen sayısının fazla olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerinin öğrencileriyle ilgilenmesi konusunda eksiklik olması.
vb	Öğrenci nakillerinin sürekli yapılması, Sevgi evleri öğrencilerinin bu durumu su istimal etmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerden destek alınması.
Ekonomik	İşletmelerle yapılan protokoller, işletmelerin okula yakınlığı.
Sosyolojik	İlçenin sürekli göç alması, genç nüfusun varlığı.
Teknolojik	Sanayi ve işletmelerin okula yakınlığı ve çeşitliliği.
Mevzuat-Yasal	Kendi alanındaki yüksek öğretime tercihte ek puan verilmesi.
Ekolojik	İlçe merkezinde yer alması, sanayi kuruluşlarına yakınlık.

Tehditler

Politik	İlçemiz halkının sosyal-kültürel seviyesi
Ekonomik	Ailelerin gelir seviyesinin düşük olması
Sosyolojik	Meslek liselerine bakış açısının olumsuz olması, Parçalanmış aile sayısının fazlalığı
Teknolojik	İşletme ve sanayi sektörünün teknolojik desteğinin yeterli olmaması, atölye ve laboratuvarlar donatım malzemelerinin gelişen teknolojiye uyum sağlayamaması
Mevzuat-Yasal	Akademik başarısı düşük öğrencilerin okula yerleşmesi, Zorunlu eğitimin 12 yıl olması, Açık öğretim liselerinden örgün eğitim kurumlarına geçişler
Ekolojik	Bölgemizin kış şartlarının ağır olması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim alan ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler.
2	Ortaöğretimde öğrencilerin yaptıkları devamsızlık.
3	Okulumuza yönelik olumsuz algı.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi.
5	Yükseköğretime katılım.
6	Mezun öğrencilerin istihdamı.
7	Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri bir mekanın olmaması.
8	Öğrencilerin hedef ve motivasyon eksikliği.
9	Günlük ders saati sayısının fazlalığı.
10	Aile ilgisizliği.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler.
2	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
3	Okuma kültürü.
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler.
5	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri.
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıkla mücadele
8	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
9	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği.
10	Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü taleplerinin karşılanması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Hizmet içi eğitim kalitesi
4	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları.
6	Teknolojik altyapı eksikliği, kapalı spor salonunun olmaması.
7	Kurumsal aidiyet duygusu
8	İş sağlığı ve güvenliği.
9	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
10	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği.

ALAN III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, çözümleyici, mühendis ve teknikerlerle köprü kurabilecek üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamak.

VİZYONUMUZ

Yenilikçi, hür ve özgür düşünceye sahip, insani değerleri ilke edinmiş, mesleğinde tercih edilen nesiller yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmak.
- 2)Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak.
- 3)Tüm insani değerlere saygılı. "Önce insan "anlayışına sahip olmak.
- 4)Evrensel, Ulusal kanunlara ve bilimsel değerlere bağlı kalmak.
- 5)Okulu, öğretmen, öğrenci ve aile işbirliği içerisinde yönetmek.
- 6)Kurum kültürünü geliştirmek.
- 7)Yaşam boyu eğitim anlayışını yerleştirmek.
- 8)Sürekli gelişme çabasında olmak.
- 9)Çevre duyarlılığına sahip olmak.
- 10)Toplumun temel değerlerini koruyan, toplumsal yararı ön planda tutan ve toplumsal sorunlara duyarlı olmak.

ALAN IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 15 de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve intibak, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ve yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Plan dönemi sonuna kadar bütün sınıflarda derslere katılım ve eğitim-öğretimi tamamlama oranını artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Tüm öğrencilerin dil, din, ırk, mezhep, cinsiyet, sosyoekonomik durum farkı gözetmeksizin eşit ve adaletli bir şekilde faydalanmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2. Tüm öğrencilerimizi okula özendirerek okulu terklerini ve sınıf tekrarlarını azaltmak.

Stratejik Hedef 1.3. Öğrenci devamsızlıklarının azaltılması.

Stratejik Hedef 1.4. Okul veli işbirliğini artırmak.

Stratejik Hedef 1.5. Örgün eğitimden ayrılma durumunda olan öğrencileri mesleki ve yaygın eğitime yönlendirmek.

Stratejik Hedef 1.6. Örgün eğitim dışında kalan öğrencilerin mesleki açık öğretim lisesine devamlarının sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	7	8	10	10	10	10
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	----	--	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	85	90	95	95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	51.75	48	45	40	40	35
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	80	85	85	87	90	90
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	60	80	80	90	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Planlama Ekibi.	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	Her gün
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrenci ve velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, sınıf rehber öğretmenleri	Her Hafta
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksikliklerinin tamamlanması.	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapmak.	Rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
1.1.6	Milli Eğitim Bakanlığı sınıf geçme ve sınav yönetmeliğinin ilgili maddeleri hakkında öğrencileri ve velileri bilgilendirmek.	İlgili müdür yardımcısı, Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
1.1.7	Hiç devamsızlık yapmayan öğrencileri ödüllendirmek	İlgili müdür yardımcısı, Öğretmenler, onur kurulu.	Her ayın ilk haftası
1.1.8	Okula yeni başlayan öğrencilere rehber öğretmen ve sınıf öğretmenlerince uyum eğitimi çerçevesinde okul, alan ve meslek tanıtımını yapmak.	Rehber öğretmen ve sınıf öğretmenleri	20 Eylül- 30 Aralık
1.1.9	Hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında öğrenci ve velilerde farkındalık oluşturmak.	İlgili müdür yardımcısı, Alan şefleri, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.10	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs sayısını ve çeşitliliğini artırmak.	İlgili müdür yardımcısı, Alan şefleri, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen teknolojiye uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olarak yetişmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ön lisans programına yerleşen öğrenci sayısı	14	9	15	15	20	20
PG.2.1.b	Lisans programına yerleşen öğrenci sayısı	6	2	7	11	22	25
PG.2.1.c	Öğrencilerin bir üst sınıfa geçme oranı %	85	87	89	90	92	95
PG.2.1.d	Sınıf tekrarı ve öğrenim hakkı bitme oranı %	15	13	11	10	8	5
PG.2.1.e	Onur belgesi alan öğrenci oranı %	50	50	55	55	60	60
PG.2.1.f	Takdir belgesi alan öğrenci oranı %	22	25	25	27	27	30
PG.2.1.g	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı %	34	35	38	38	40	40
PG.2.1.h	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	5	5	4	4	3	3
PG.2.1.ı	Sanat, bilim, şiir, kültür ve spor faaliyetlerine katılan (görev alan) öğrenci oranı %	35	37	38	40	42	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin talebi doğrultusunda hafta içi ve hafta sonunda destekleme ve yetiştirme kursları açmak.	İlgili müdür yardımcısı	Eylül ayı içerisinde
2.1.2	Maddi imkânsızlığı bulunan öğrencilerimize halk eğitim merkezlerinde, belediye kurs merkezlerinde eğitim olanağı sağlamak.	İlgili müdür yardımcıları, alan öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3	Başarısızlık nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapmak.	Rehberlik servisi, sınıf öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.4	Okulumuz rehberlik servisi tarafından öğrencilerimize ilgili konularda seminer verilmesini sağlamak.	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.5	Orta öğretim kurumları yönetmeliğinin ödül ve ceza ile ilgili alanlarının öğrencilerimize duyurulmasını sağlamak.	Müdür başyardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.6	İlçemizdeki emniyet ve sağlık Müdürlükleri ile (şiddet, madde bağımlılığı vb) konferans yada bilgilendirme toplantıları yapmak.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.7	Disiplin kurulu üyesi öğretmenler ve müdür yardımcıları tarafından düzenli aralıklarla tedbir amaçlı arama ve denetim uygulamaları yapmak.	Müdür yardımcısı	Mutat Aralıklarla
2.1.8	Kültürel, sanat, spor alanlarında başarılı olmuş kişileri okulumuza davet ederek onlara konferans verdirmek.	Kulüp danışman öğretmenleri	Mutat Aralıklarla
2.1.9	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını, çeşidini ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranını artırmak.	Kulüp danışman öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.10	Öğrenci başına düşen faaliyet sayısını artırmak	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için 12. sınıflara düzenlenen seminerlere katılan öğrenci oranı %	80	85	85	90	90	95
PG.2.2.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranı %	15	15	20	20	25	25
PG.2.2.c.	Ders dışı açılan kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyet sayısı	35	40	45	50	50	50
PG.2.2 d	Ders dışı açılan kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	300	350	400	400	450	450
PG.2.2.e	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı %	80	80	85	85	90	90
PG.2.2.f	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	0	4	5	5	5	5
PG.2.2.g	İşletmeler tarafından seminer verilen öğrenci sayısı	90	110	120	130	140	160

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecek.	Rehber öğretmen	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Destekleme ve yetiştirme hazırlık kurslarının devam etmesi	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Ders dışı meslek edindirme kurslarının çeşitliliğinin artması.	İlgili müdür yardımcısı, alan şefleri.	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Ders dışı meslek edindirme kursiyer sayısını artırmak.	İlgili müdür yardımcısı, alan şefleri.	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	Mesleki ve teknik eğitimden mezun olanların meslekleriyle ilgili alanlara yerleşmesi.	Okul müdürü, alan şefleri.	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	Öğretmen ve öğrenciler tarafından proje ve patent uygulaması yapmak.	İlgili müdür yardımcısı, alan şefleri.	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.7	Öğrencileri bilinçlendirmek, iş güvenliği ve görevlerini öğretmek	Okul müdürü, alan şefleri.	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Stratejik hedef 3-1. 2019-2023 yılları arasında okul içi sınıf ve koridorların bakım ve onarımının yapılması.

Stratejik hedef 3-2. Bölüm ve atölyelerin bakım, onarım ve donatımları yapılarak eksikliklerin giderilmesi.

Stratejik hedef 3-3. Okul kütüphanesinin düzenlenmesi, eksikliklerin giderilmesi.

Stratejik hedef 3-4. Okul spor tesislerinin düzenlenmesi.

Stratejik hedef 3-5. Okul bahçesinin bakımının yapılması.

Stratejik hedef 3-6. İhtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitimlerle personel yeterliliklerinin artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul ana binasının ve bölümlerinin bakım ve onarımı oranı %	50	60	60	70	70	80
PG.3.1.b	Alan ve donatım malzemeleri oranı %	20	25	30	35	40	45
PG.3.1.c.	Okul bahçesinin kullanım oranı %	90	90	90	90	90	90
PG.3.1.d	Okul ve çevre temizliğine katılan öğrenci oranı %	35	40	50	60	70	75
PG.3.1.e	Öz bakım ve hijyen konusunda verilen seminer sayısı	6	8	10	10	12	12
PG.3.1.f	Temizlik personel sayısı	7	6	10	10	10	12
PG.3.1.g	Sağlıklı beslenme ve obezite eğitimine katılan öğrenci sayısı	412	450	500	600	650	700
PG.3.1.h	Okul ve iş güvenliği seminerine katılan öğrenci oranı %	80	80	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul binasının ve bölümlerimize ait eksikliklerin tamamlanması, fiziksel yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi	İlgili müdür yardımcıları	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Alan ve donatım malzemeleri kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı, Alan şefleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.4	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.5	Öz bakım ve hijyen konusunda bütün öğrencilerin bilinçlendirilmesi.	Sağlık Bilgisi ve Biyoloji öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.6	Personelin mesai saatleri içerisinde çalışma kurallarına uyması ve okulu benimsemesi.	Müdür Başyardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.7	Sağlıklı beslenme, obezite ve hareketli yaşam konusunda tüm bireylerin duyarlılığını artırmak.	İlgili müdür yardımcısı, Beden Eğitimi, Biyoloji ve Sağlık Bilgisi Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.8	Öğrencileri ve okul personelini iş güvenliği konusunda duyarlılığını artırmak ve gerekli önlemleri almak.	Okul İdaresi, Alan Şefleri ve Alan Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.9	Sağlıklı beslenme, obezite konusunda 9. ve 10 sınıf öğrencilerine eğitim vermek.	Beden Eğitimi, Biyoloji ve Sağlık Bilgisi Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.10	Hareketli yaşam için okul bahçesine spor aletleri koymak.	İlgili müdür yardımcısı, Beden Eğitimi, Biyoloji ve Sağlık Bilgisi Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. ALAN: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	6.424.200	6550000	6.700.000	6.900.000	7.000.000	33.574.200
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	5.200	6.000	6.500	7.000	29.700
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100.000	105.000	110.000	115.000	120.000	550.000
TOPLAM	6.529.200	6.660.200	6.816.000	7.021.500	7.127.000	34.153.900

FAALİYET VE MAALİYETLENDİRME

Harcama Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Okulumuza ait dergi çıkarılması (Gün Işığı) ve maliyetlendirilmesi.	4500	5000	5500	6000	7000	28.000
Üniversiteye hazırlık sorular hazırlanması ve maliyetlendirilmesi.	1500	2000	2500	3000	3500	12.500
Destekleme yetiştirme kurslarına sorular hazırlanması ve maliyetlendirilmesi.	1500	2000	2500	3000	3500	12.500
Okula futbol, voleybol, masatenisi, basketbol topu alınması ve maliyetlendirilmesi	2000	2500	2700	3000	3500	13.700
Okulda sınıflar arası spor müsabakalarının yapılması ve maliyetlendirilmesi	500	600	700	800	1000	3600
Teknik ve kültürel geziler düzenlenmesi ve okul web sayfasında yayınlanması	700	800	900	1200	1600	5200
Okul bahçesinde yapılan demir aksamli kısımların boyanması ve tamirinin maliyetlendirilmesi	500	600	700	800	1000	3600
Okul koridorlarındaki panoların düzenlenmesi	150	200	250	300	500	1400
Okulumuzda yapılan sergi, afiş, kültürel faaliyetlerde başarı sağlayan öğrencilerin ödüllendirilmesi ve maliyetlendirilmesi	500	600	700	800	1000	3600
Okul sağlığı ve sağlıklı beslenme ile yapılan çalışmaların maliyetlendirilmesi	200	300	400	500	600	2000
Hareketli yaşam ile ilgili okul bahçesine spor aletlerinin yapılması ve maliyetlendirilmesi	300	400	500	600	700	2500
Mesleki tanıtım faaliyetleri maliyetlendirilmesi	500	600	700	800	1000	3600
Proje ve faydalı model çalışmaları maliyetlendirilmesi	500	600	700	800	1000	3600
Önemli günler ve haftalar çalışmaları maliyetlendirilmesi	500	600	700	800	1000	3600
TOPLAM	13.850	16.800	19.450	22.400	26.900	99.400

VI. ALAN: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.